

Professional Teacher for Better Education:

School Reform melalui Lesson Study for Learning Community (LSLC)

Best Practice of Education System in Japan, Taiwan, and USA



Mr. Ali Mustadi, M.Pd

NIP 19780710 200801 1 012

Email: aly_uny@yahoo.com; Hp 081328089490

Sekretaris S2-S3 Pendidikan Dasar PPs UNY

Prinsip *School Reform* Abad 21

- 1) Reformasi sekolah (*School reform*): berubah kearah yang lebih baik
- 2) Saling belajar dan saling mendengarkan:
“Guru tidak mengajar tapi belajar”,
“K13: Guru tidak mengajar siswa tapi **membelajarkan** siswa”
Karena belajar adalah hak setiap anak.
- 3) Guru bukan satu-satunya sumber belajar dan guru bukan “penguasa” kelas
- 4) Pembelajaran yang menarik, menyenangkan, dan bermakna
- 5) Mengedepankan kualitas dan kesetaraan
- 6) Mengembangkan potensi dan keunikan diri siswa melalui pola Saling Asah, Asih, dan Asuh sehingga sebetulnya tidak ada anak “bodoh” tp yg ada adalah salah asuh.
- 7) Peran orang tua siswa dan masyarakat
- 8) Pemanfaatan modal sosial dan modal budaya yang ada
- 9) Penanaman karakter atau akhlakhul kharimah
- 10) Tidak ada anak ‘bodoh’, tapi yg ada yaitu anak salah asuh



Prinsip Dasar *School Reform*

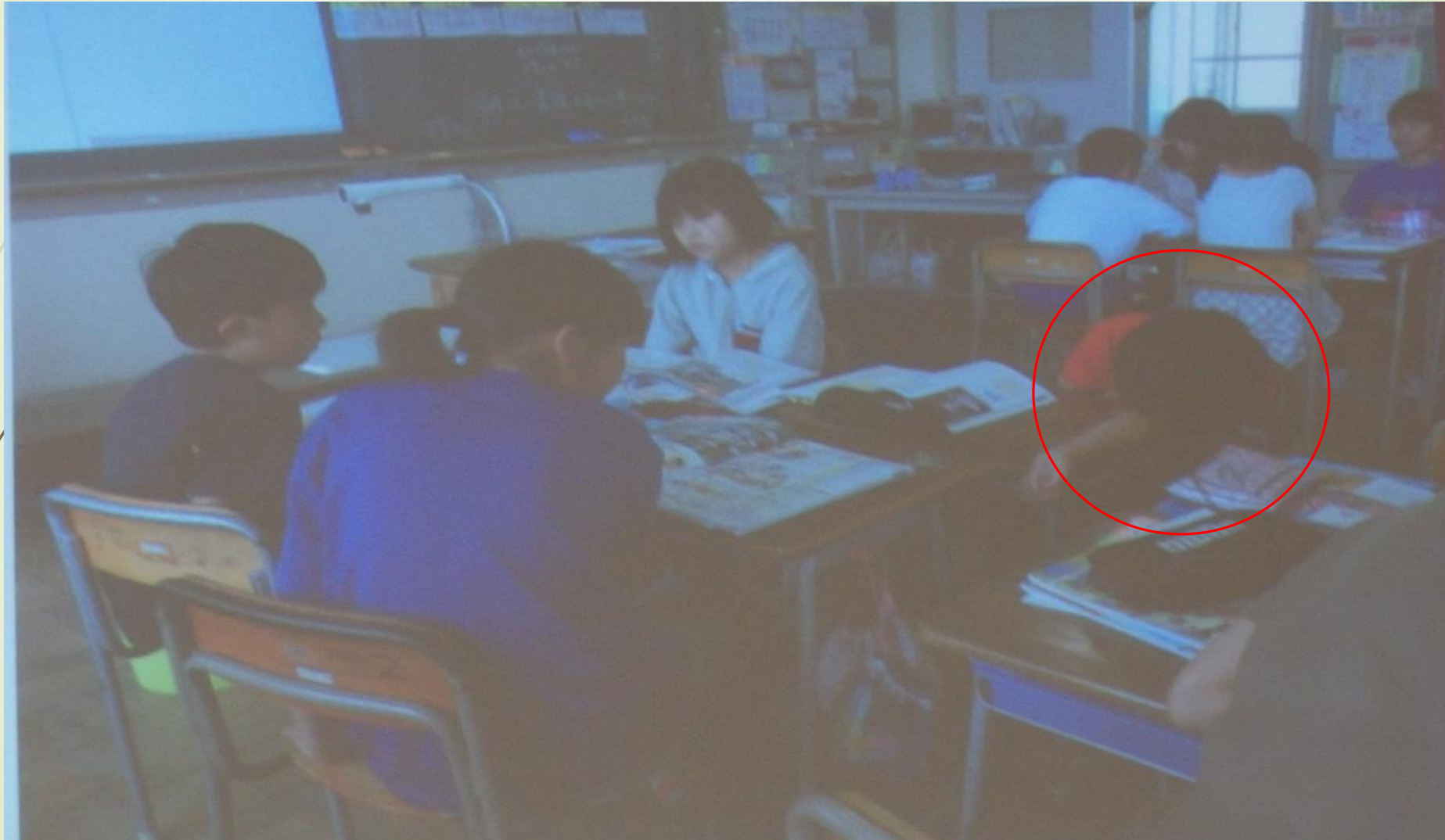
- Teacher Recruitment
- Teacher development (pre and in service training)
- School Reform (Open class melalui LSLC)
- School Culture (Pembelajaran yang menyenangkan dan Bermakna)
- Pendidikan merupakan investasi peradaban
- Pendidikan investasi peradaban



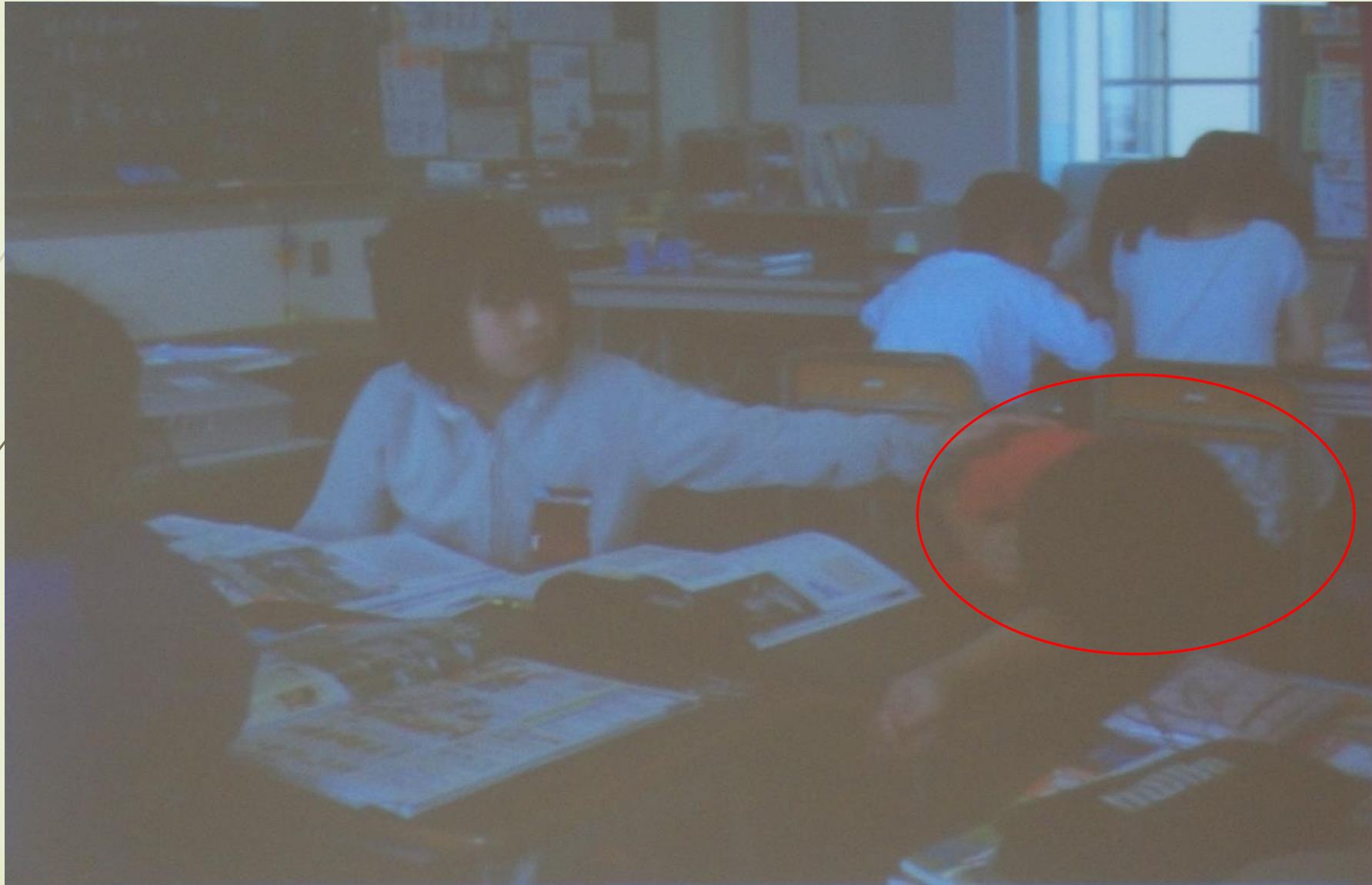
Contoh Kasus

- ▶ $4+4+4+4+4+4=\dots\dots\dots\times\dots\dots\dots=\dots\dots\dots$
- ▶ Gambar pemandangan
- ▶ Gambar hewan

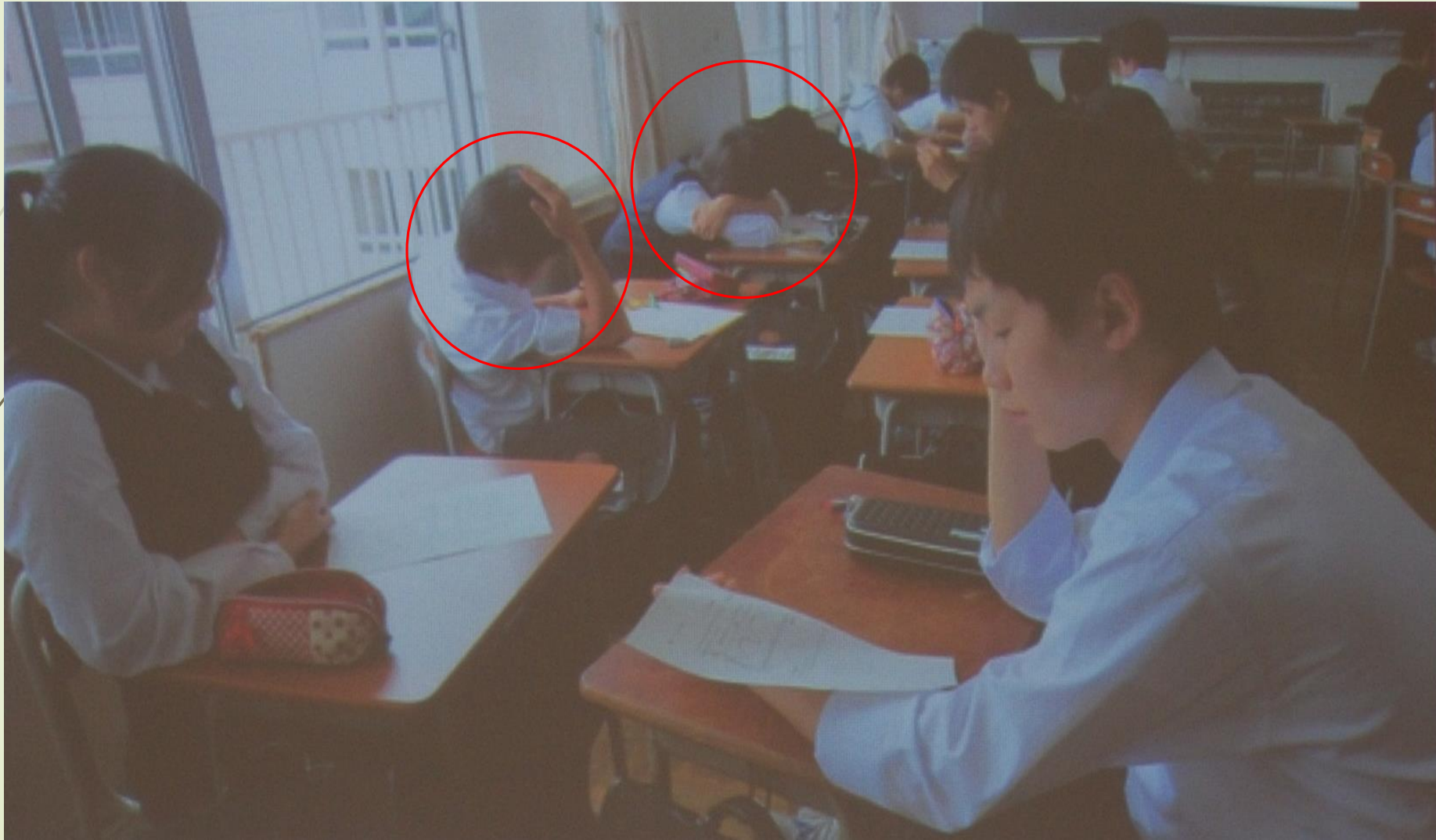
Learning problems in Taiwan



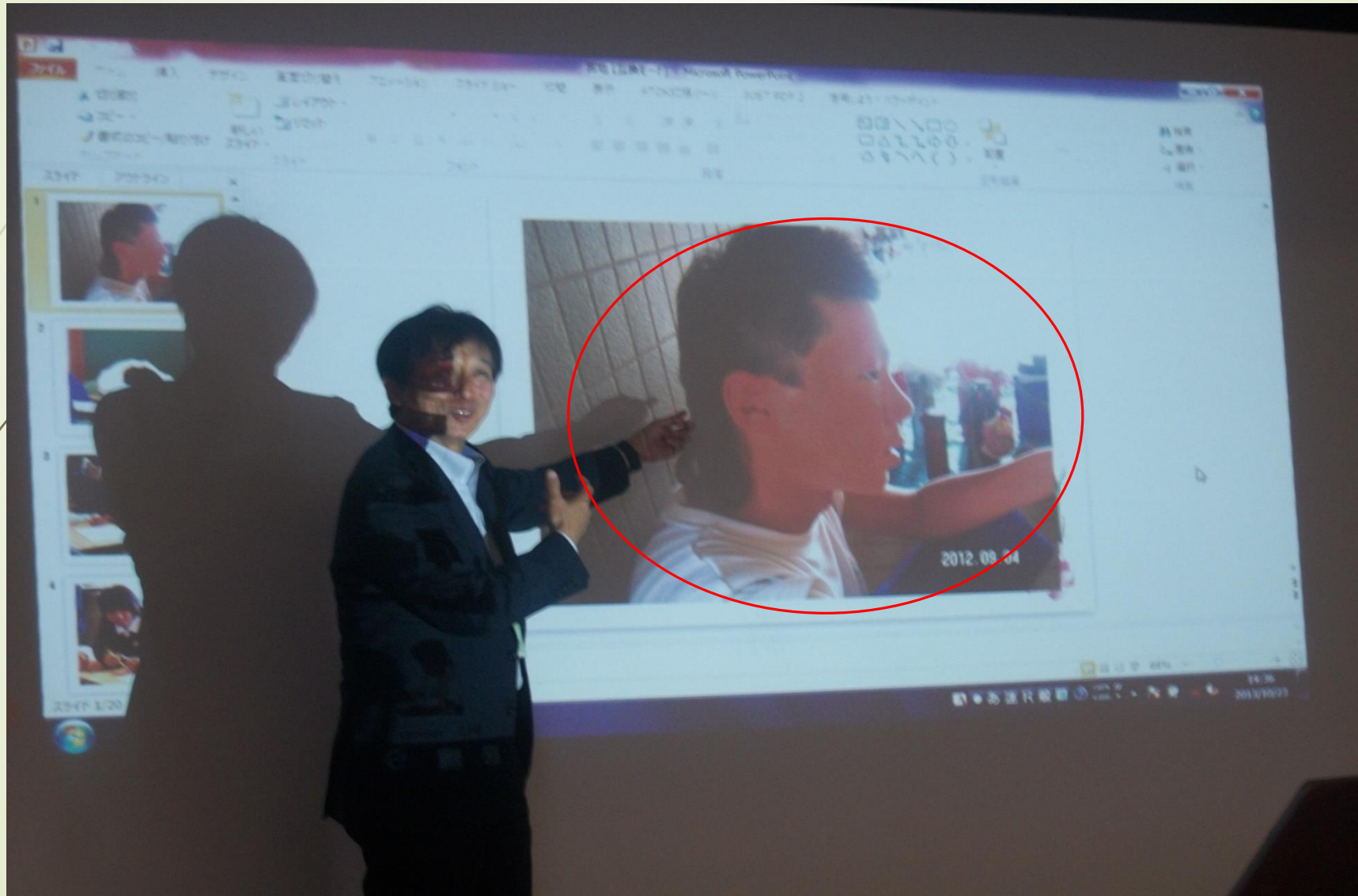
Permasalahan Pembelajaran di Taiwan



Learning problems in Taiwan



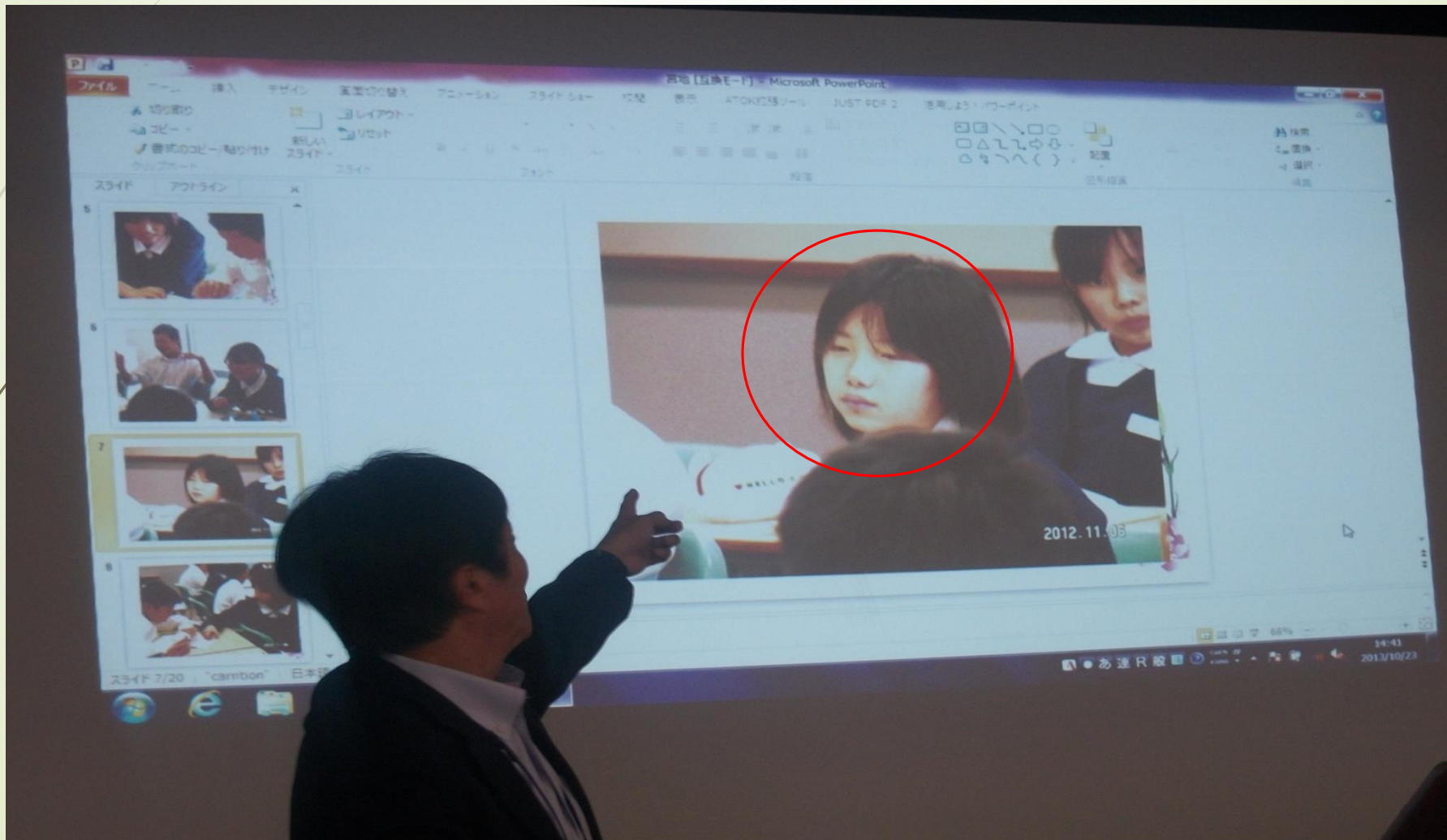
Permasalahan Pembelajaran di Jepang



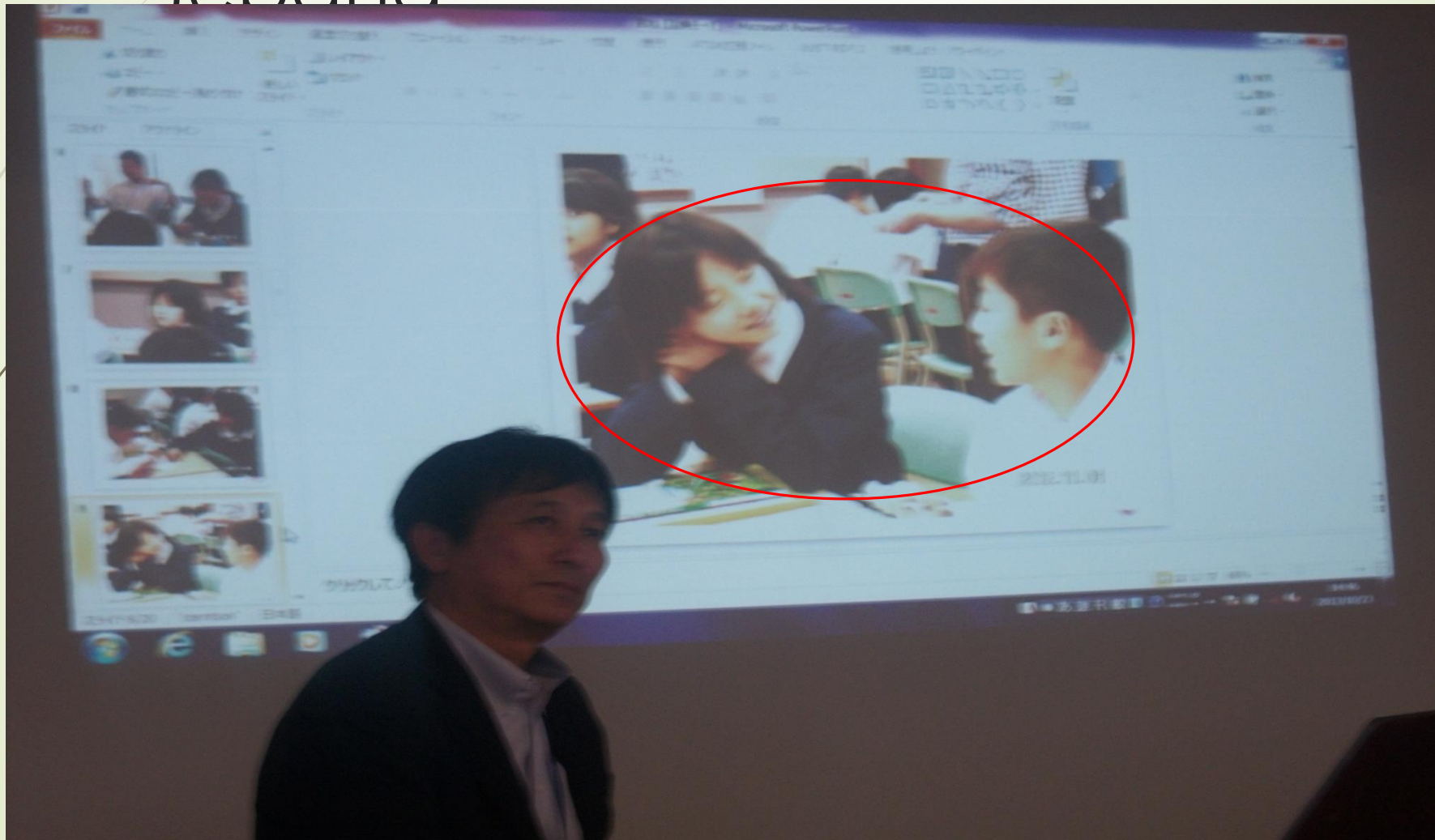
Permasalahan Pembelajaran di Jepang



Permasalahan Pembelajaran di Jepang



Permasalahan Pembelajaran di Jepang



Permasalahan Pembelajaran di Jepang Masa Lalu



Permasalahan Pembelajaran di Indonesia



Permasalahan Pembelajaran di Indonesia



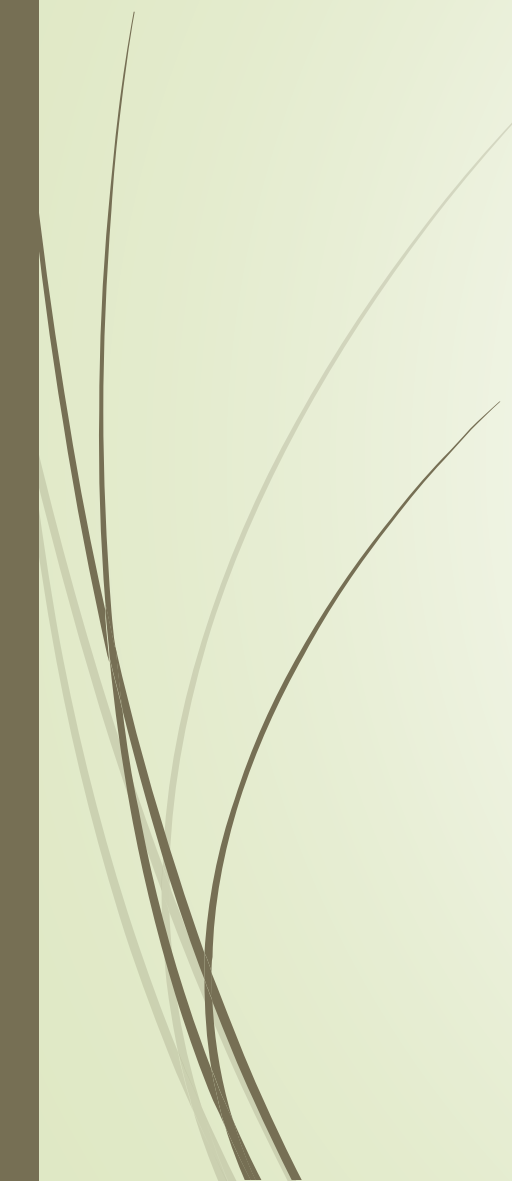
Open Class melalui Lesson Study

- ▶ **LS** bukanlah **jenis penelitian** dan juga bukan **metode pembelajaran** akan tetapi aktivitas riil dalam **meningkatkan kualitas pembelajaran** secara kolaboratif dengan prinsip “school is for **public, democracy, and excellency**” melalui **open class** yaitu bagaimana pembelajaran itu direncanakan (**plan**), dilaksanakan dengan diobservasi (**do**) kemudian direfleksi (**refleksi**) sehingga tercipta komunitas belajar/**Learning community**.

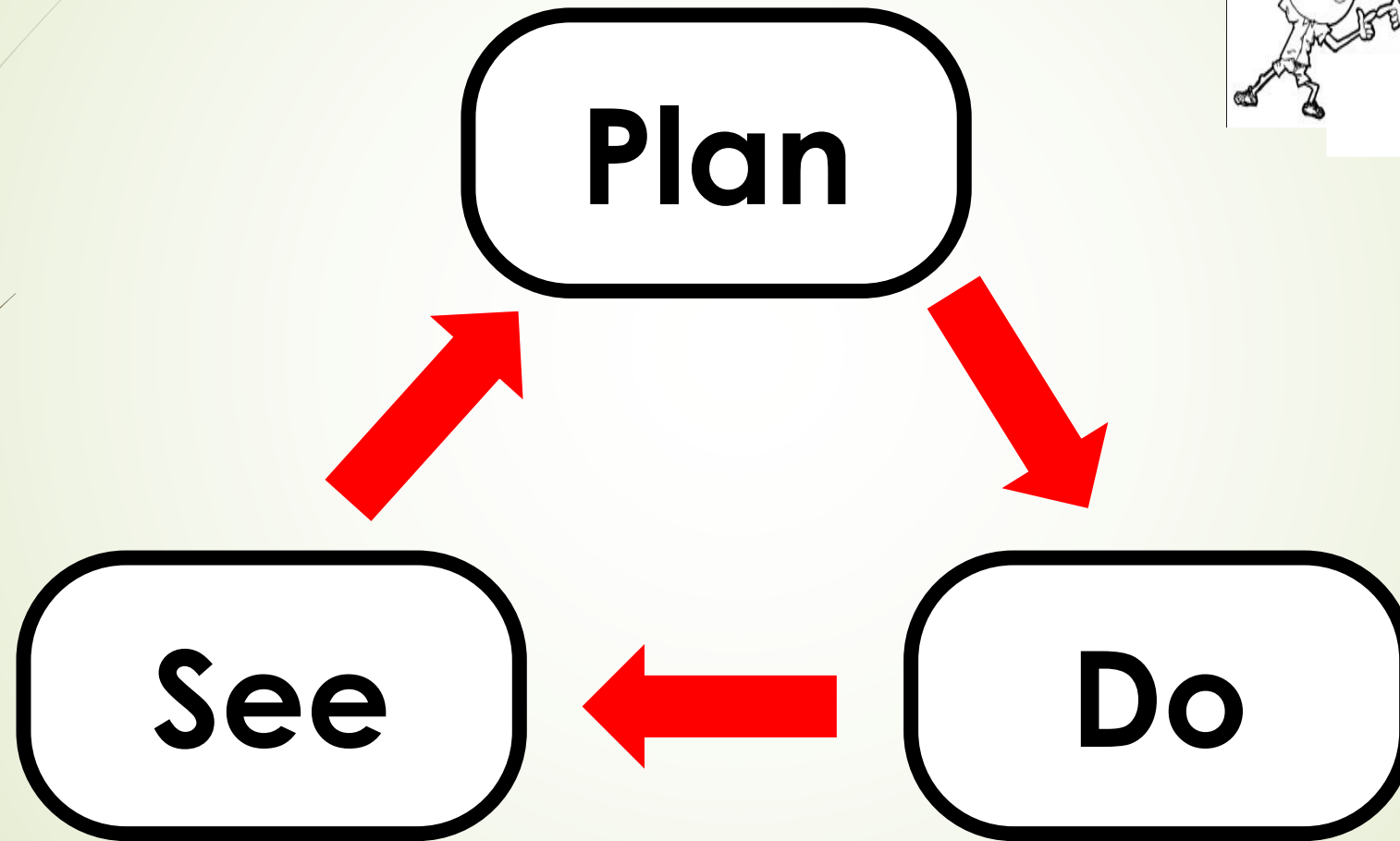
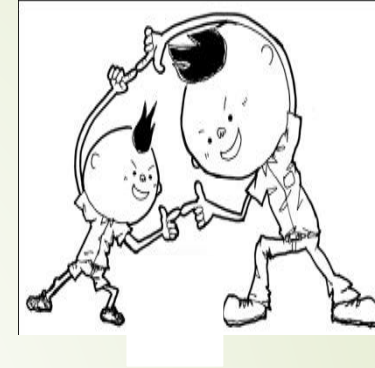


Open Class

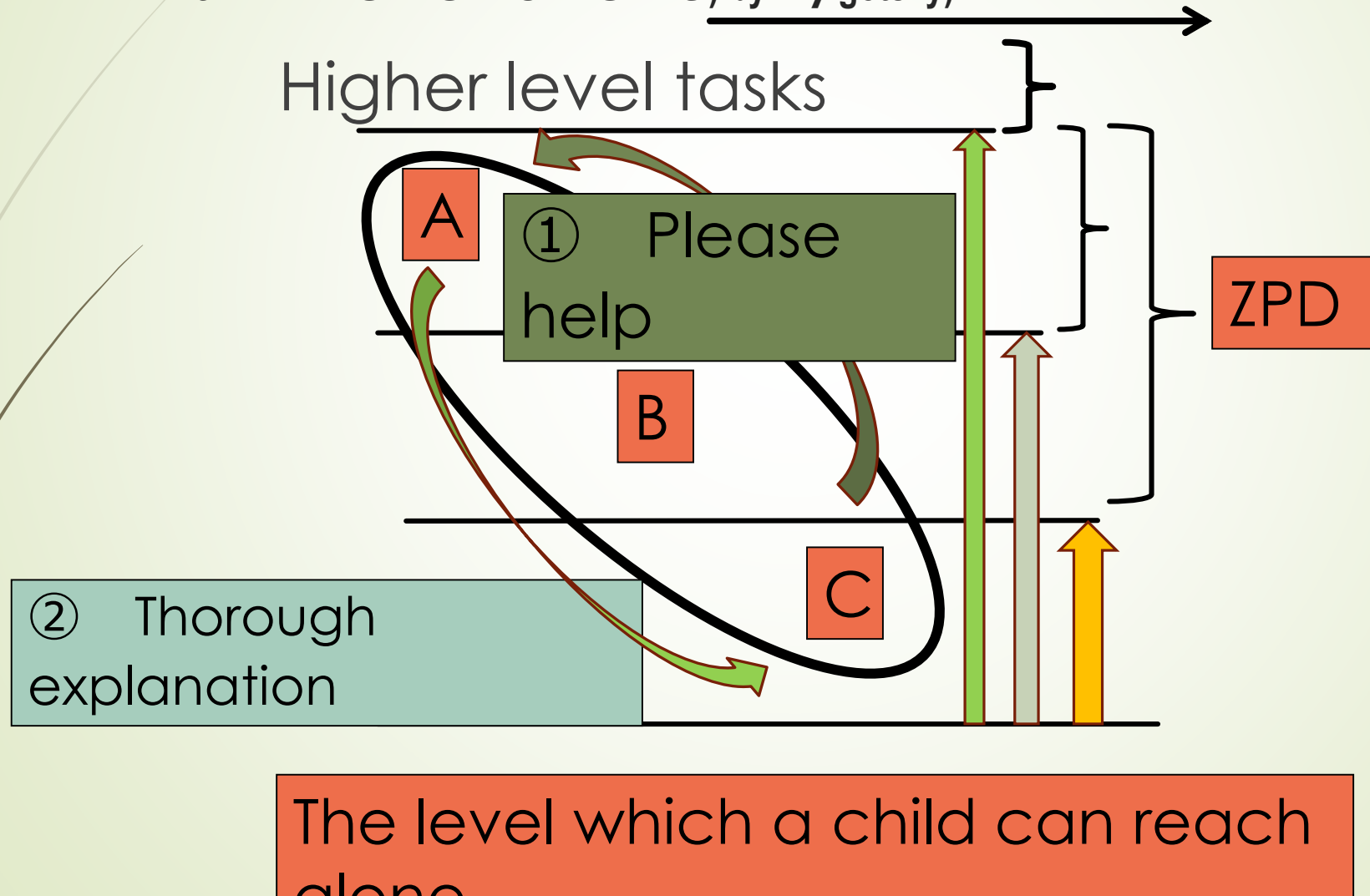
Reformasi sekolah melalui
Lesson Study berbasis
Collaborative Learning
untuk Membangun Learning
Community dan Caring
Community



Filosofi Pembelajaran yang Berkualitas



Jarak antara tingkatan perkembangan kemampuan pemecahan masalah secara mandiri dengan tingkatan perkembangan kemampuan potensial melalui perhatian/bimbingan teman sebaya maupun guru, disebut sebagai (Applying ZPD (Zone of Proximal Development) by Vygotsky)



Open Class dan Observasi Kelas



Plan

